

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета
образовательного учреждения

Протокол № 1

«27» августа 2019 г.

Председатель Педагогического Совета

_____ Т.Е. Матвеева

«УТВЕРЖДЕНО»

«27» августа 2019 г.

Директор

_____ А. Л. Гехтман

**Образовательная программа
«Основные направления деятельности школьного
методического объединения в условиях модернизации общего
образования»**

*(Лицензия Комитета по Образованию Санкт-Петербурга серия 78Л02
№ 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г.)*

**Учебная программа
«Профессиональная компетентность помощника воспитателя в
условиях реализации ФГОС ДО и профстандарта «Педагог»
(24 часа)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: сформировать профессиональные компетенции, необходимые для работы по должности «Помощник воспитателя» с учетом обновления содержания дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профстандарта «Педагог».

Задачи:

Обеспечить условия:

- для самоопределения и самоорганизации слушателей курсов в процессе обучения;
- для освоения слушателями курсов понятийного аппарата по изучаемой теме, основ нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы дошкольного образования, требований безопасности, охраны труда и основных локальных актов образовательного учреждения;
- для приобретения основных знаний об организации санитарно-гигиенического содержания помещений, правил по охране жизни и здоровья обучающихся, ухода и присмотра за детьми.
- для формирования профессиональных компетенций помощника воспитателя, необходимых для работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Форма обучения: заочно

Категория обучаемых: помощники воспитателей

Срок обучения: 1 месяц

Режим занятий: 4 часа, два раза в неделю, 3 раза в месяц

Форма контроля: выполнение зачетных заданий (тест № 1, № 2)

По окончании курса при условии положительной аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района.

Требования к результатам освоения учебной программы:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Выпускник, освоивший учебную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.2. Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать педагогического и медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.2. Организовывать деятельность детей подгруппы.

ПК 2.3. Оказывать помощь педагогическому работнику при организации и проведении праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Осуществлять взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 2.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Программа предполагает лекционный материал, тесты по результатам освоения модулей и самостоятельную работу (материалы для самостоятельной работы прикреплены к каждому модулю программы).

Содержание образовательного курса включает четыре модуля:

1.«Требования нормативно-правовых документов к должности «помощник воспитателя».

Содержание:

1.1. Введение. Цели и задачи изучения курса. Место курса в профессиональной деятельности помощника воспитателя. Основные требования к уровню освоения программного курса.

1.2. Основные нормативные документы. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие функционирование системы образования. Локальные акты образовательного учреждения: приказы и распоряжения; решения; положения; инструкции; правила. Правоустанавливающие документы учреждения (лицензия, свидетельства, документы о государственной регистрации и т.д.).

1.3. Проект профессионального стандарта «Помощник воспитателя» (разработчик Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

1.4. Тест № 1.

2.«Организация санитарно-гигиенического содержания в ДОУ».

Содержание:

2.1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Требования СанПиН к

- условиям размещения дошкольных образовательных организаций,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,

2.2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Требования СанПиН к:

- организации питания,
- приему детей в дошкольные образовательные организации,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала.

Требования контролирующих органов (возможные предписания и штрафы – КОАП)

2.3. Тест № 2

3.«Реализация образовательной программы дошкольного образования учебно-вспомогательным персоналом: теория и практика»

Содержание:

3.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Современные подходы к работе помощника воспитателя.

3.2. Возрастные особенности детей дошкольного возраста.

3.3. Планирование жизнедеятельности дошкольников. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ. Требования ФГОС ДО

3.4. Работа с родителями. Взаимодействие ДООУ с семьей

4.«Ответственность работников дошкольной образовательной организации»

Содержание:

4.1 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" - требования к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене персонала. Личная медицинская книжка. Прививки.

4.2. Требования к организации образовательного процесса. Режим дня, его научное обоснование. Чередование бодрствования и отдыха. Требования к проведению занятий с детьми, нагрузке, согласно возраста, организации и проведению игр на свежем воздухе,

проветриванию помещений. Предупреждение переутомления у детей. Организация и методика проведения дневного сна с учетом возраста детей, соблюдение спокойной обстановки в течение дня.

4.3. Ответственность работников. Ответственность лиц в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством. Соблюдение внутреннего трудового распорядка. Правила пожарной безопасности и охраны труда. Этика поведения работников.

Теоретическое освоение и практическое применение курса позволит помощникам воспитателя построить свою работу с учетом новых требований, основываться при выполнении своих обязанностей на основные принципы дошкольного образования - индивидуализацию и социализацию образовательного процесса, признавать ребенка субъектом образовательных отношений.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Отбор содержания учебного материала обусловлен:

- требованиями законодательства РФ, регулирующего вопросы образования;
- требованиями нормативных документов в области Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- положением учебной дисциплины в системе повышения квалификации,

Организация учебного материала предполагает теоретический материал и практическую работу в виде тестирования. Теоретические модули направлены на самостоятельное освоение вопросов повышения профессиональной компетентности помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО.

Практическая работа ориентирована на применение приобретенных знаний и умений, контроля за усвоением материала.

Планируемые результаты

При успешном освоении данной программы обучающиеся:

- ***будут знать***
 - основные особенности ФГОС дошкольного образования
 - особенности взаимодействия между педагогом и помощником воспитателя
 - требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования
 - требования к психолого-педагогическим условиям реализации программы
 - требования к материально-техническим условиям реализации программы
 - требования к финансовым условиям реализации программы
 - требования к кадровым условиям реализации программы
- ***будут уметь (в соответствии с должностными обязанностями)***
 - планировать и организовывать жизнедеятельности воспитанников;
 - осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации.
 - совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
 - организовать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию,

соблюдение ими требований охраны труда, оказывать им необходимую помощь.

- участвовать в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.

- обеспечивать санитарное состояние помещений и оборудования.

- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

- взаимодействовать с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими). Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

- **будут владеть**

- методом планирования собственной деятельности;

- средствами и способами организации образовательного процесса с учетом ФГОС дошкольного образования совместно с педагогом группы.

Таким образом, повысится профессиональный уровень помощников воспитателя дошкольных образовательных организаций в области реализации ФГОС и обеспечению эффективного взаимодействия всех работников ДОУ.

Модульный учебно-тематический план

№ п/п	Модули обучения	Часы				Формы контроля
		Всего	Лекционные, семинары	Практические занятия	Самостоятельные занятия	
1	М.1 «Требования нормативно-правовых документов к должности «помощник воспитателя»» 1.1. Введение 1.2. Основные нормативные документы 1.3. Профессиональный стандарт 1.4. Тест № 1	6	2	2	2	Тест

2	<p>М 2. «Организация санитарно-гигиенического содержания в ДОУ».</p> <p>2.1. Требования к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условиям размещения дошкольных образовательных организаций, - оборудованию и содержанию территории, - помещениям, их оборудованию и содержанию, - естественному и искусственному освещению помещений, - отоплению и вентиляции, - водоснабжению и канализации, <p>2.2. Требования к:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации питания, - приему детей в дошкольные образовательные организации, - организации режима дня, - организации физического воспитания, - личной гигиене персонала. <p>2.3. Тест № 2</p>	6	2	2	2	Тест
---	--	---	---	---	---	------

3	<p>М 3. «Реализация образовательной программы дошкольного образования учебно-вспомогательным персоналом: теория и практика»</p> <p>3.1. Основы дошкольной педагогики и психологии. Психологические подходы в работе помощника воспитателя.</p> <p>3.2. Возрастные особенности детей в дошкольном возрасте. Дошкольное образование как педагогическая система.</p> <p>3.3. Планирование жизнедеятельности дошкольников. Построение предметной развивающей образовательной среды в ДОУ.</p> <p>3.4. Работа с родителями. Взаимодействие ДОУ с семьей</p>	6	2	2	2	Практическое задание
4	<p>М 4 «Ответственность работников дошкольной образовательной организации»</p> <p>4.1 Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене персонала</p> <p>4.2. Требования к организации образовательного процесса</p> <p>4.3. Ответственность работников</p>	6	2	2	2	Практическое задание
4	Итоговый контроль	Выполнение зачетных заданий по итогам изучения модулей				
	ИТОГО	24	8	8	8	

Основные понятия

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования
- Взаимодействие
- Профессиональные компетенции
- Целевые ориентиры

- Направления развития.
- Индивидуализация и социализация ребенка
- Санитарно-гигиенические нормы и правила

Итоговая аттестация

Выполнение зачетных заданий по итогам изучения модулей.

Критерии оценивания

Тест оценивается в балловой системе:

От 1 до 10 баллов – работа не засчитана

От 11 до 15 баллов – требуется дополнительное изучение некоторых разделов

От 16 до 20 баллов – работа засчитана

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- Ноутбук или компьютер с выходом в интернет;
- Материалы для тестирования

Литература

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 322 г. Москва «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 51н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (В государственной регистрации не нуждается. - Письмо Минюста России от 17.02.2011, регистрационный N 01/8577-ДК);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018 года N 769 н "Об утверждении профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Гигиенические требования к режиму образовательного процесса/ О. В. Галазий, И. Г. Погорелова, Е.А. Ткачук, И. Ю. Тармаева.

- Гигиена образовательной деятельности детей Е. А. Ткачук, О. В. Галазий.

Автор программы методист по дошкольному образованию ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга Петрова Анна Евгеньевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Гехтман Александра Львовна, Директор

16.08.23 12:50 (MSK)

Сертификат 188A541DEC0033CE4B8C4B0F5E016879